



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2025

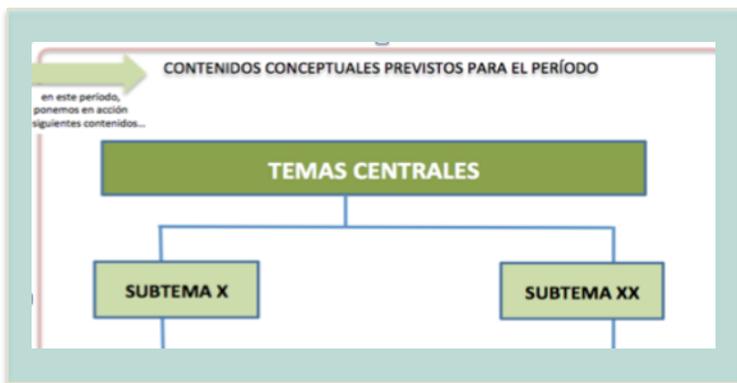
**GRADO**  
**5º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

## ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

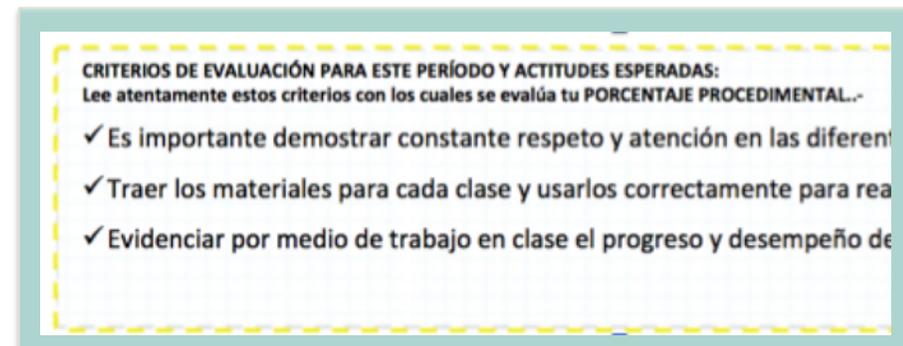
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, **autónomas** y competentes.



**QUINTO GRADO**

**A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.**

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Resolvemos** operaciones básicas que involucran a los números fraccionarios.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos y desarrollamos** situaciones matemáticas utilizando las propiedades de los números fraccionarios.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



## Números fraccionarios

La fracción y sus términos

Fracción de una cantidad y fracciones propias e impropias

Números mixtos

Representación de fracciones en la semirrecta numérica

Fracciones equivalentes

Comparación, complicación y simplificación de fracciones

Operaciones con números fraccionarios

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Interpretar, analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran los números fraccionarios.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

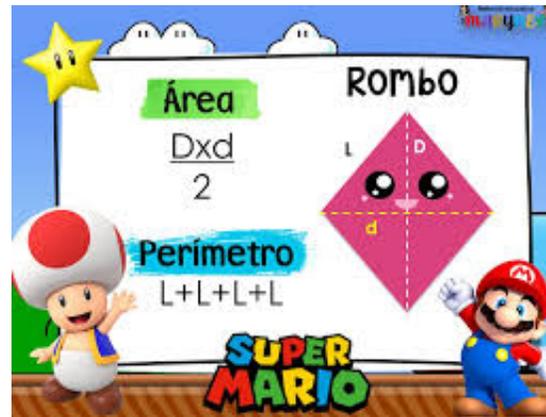
NIVEL BÁSICO:

- **Determinamos** el perímetro y la superficie de diferentes figuras planas, y **realizamos** conversiones entre unidades de medida.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** y **resolvemos** situaciones matemáticas que involucran el cálculo de perímetro y superficie de algunas figuras planas; y **realizamos** las conversiones entre unidades de medida.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Perímetro

Área

Medidas de longitud

Medidas de volumen

Medidas de masa

Medidas de capacidad

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Interpretar, analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran los números fraccionarios.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

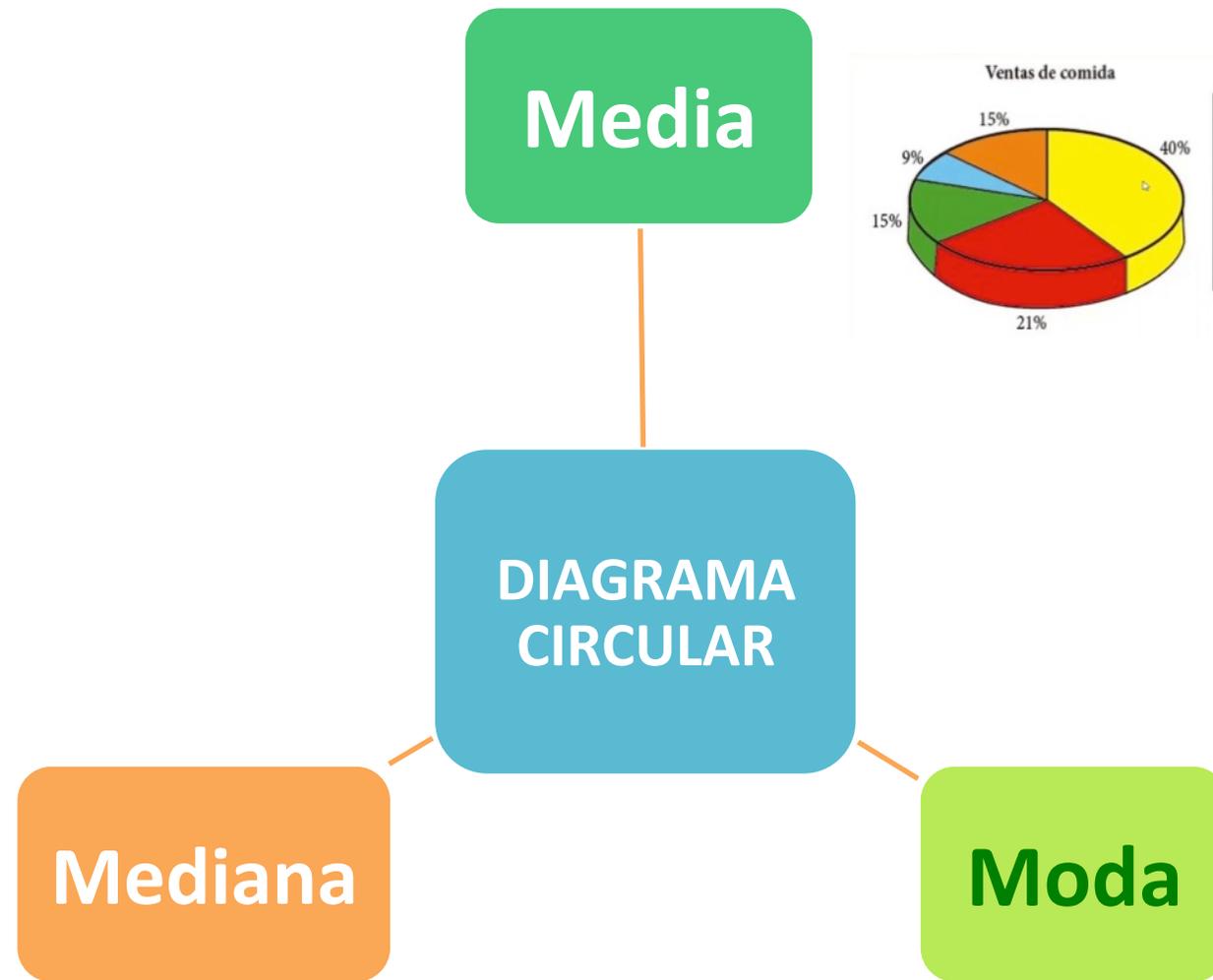
NIVEL BÁSICO:

- **Interpretamos** información representada en un diagrama circular, e **identificamos** las medidas de tendencia central.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Elaboramos** e **interpretamos** diagramas circulares a partir de un conjunto de datos involucrando porcentajes y ángulos, e **identificamos** las medidas de tendencia central.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Interpretar, analizar y resolver situaciones matemáticas que involucran los números fraccionarios.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características y componentes de un texto poético.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** la función que desempeñan las diversas clases de palabras verbales y no verbales a través del alfabeto dactilológico.

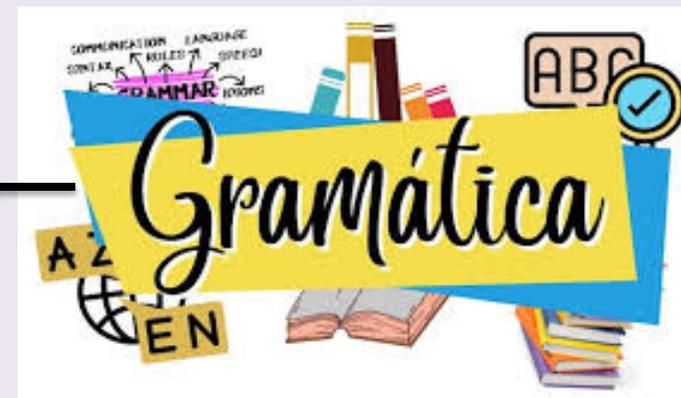
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



### LÍRICA

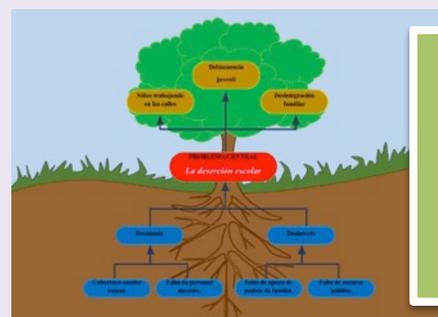
- Figuras literarias: metáfora, hipérbole, símil.
- Poema.
- Lenguaje figurado.

- **Artículo y sus clases (definido- indefinido).**
- **Preposiciones.**



- **Mapa del árbol**
- **Rueda de atributos**

Organizadores gráficos



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Identificar el significado de las figuras literarias y clasificarlas.
- **Hacer uso de las preposiciones en las oraciones y textos que crea.**
- Elaborar una rueda de atributos organizando las ideas que tenga de algún texto.
- Entregar a tiempo sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación activa en las actividades de cada clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura** y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Organizamos** las ideas para informar a los compañeros a través de herramientas didácticas.
- **Elaboramos** textos de diversas tipologías, de carácter informativo de forma oral y escrita.

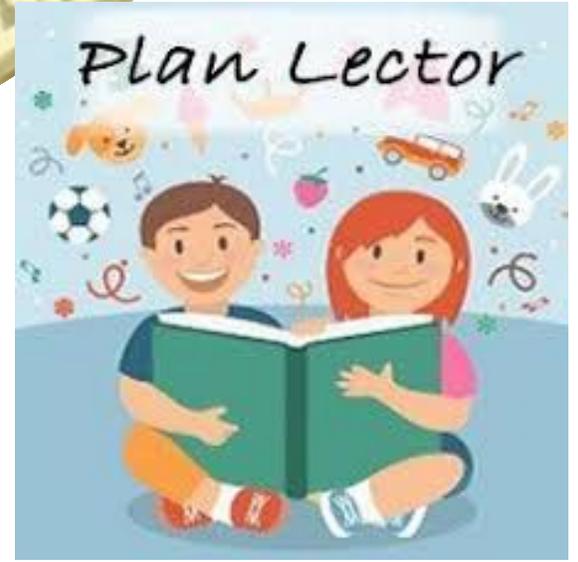
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos** textos creativos teniendo en cuenta los elementos propios.
- **Elaboramos** organizadores gráficos que permiten representar los textos de orden informativo teniendo en cuenta sus características textuales.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS



Los textos informativos  
LA ENTREVISTA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al valorar se tendrá en cuenta...



- ❖ El logro de cada una de las competencias.
- ❖ Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase, aplicativos y tareas.
- ❖ Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- ❖ Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- ❖ Practicar lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- ❖ Respetar y cumplir las normas del aula de clase.
- ❖ El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- ❖ El estudiante deberá llevar en orden, **con letra legible y uso correcto de ortografía** los apuntes de los temas vistos en clase.
- ❖ Produce textos creativos teniendo en cuenta los elementos propios.
- ❖ Elabora organizadores gráficos que le permiten representar los textos de orden informativo teniendo en cuenta sus características textuales.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

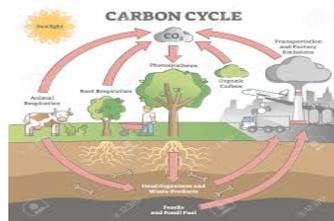
NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los factores que influyen en los ciclos biogeoquímicos, biomas y equilibrio ecológico e **identificamos** algunos símbolos de elementos químicos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** los factores que influyen en los biomas y el equilibrio ecológico; e **identificamos** las características y símbolos de algunos elementos químicos.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



Ciclo del agua

Tabla periódica elementos químicos

Ciclo del carbono

Equilibrio ecológico

Ciclo del nitrógeno

Biomas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La responsabilidad y entrega en tiempo y forma de todos los trabajos y aplicativos.
- Deberán demostrar puntualidad, participación en clase y responder a los ejercicios tanto en formal oral como escrita.
- Es importante demostrar respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal durante las clases.
- Se recomienda mantener siempre buena disposición durante cada clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Diferenciamos** las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y las **reconocemos** a partir de la lectura de mapas temáticos.
- **Identificamos** las causas y objetivos de la independencia en Colombia, desde sus inicios hasta su finalización.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** las regiones naturales de Colombia y reconocemos la importancia de los Derechos Humanos en la solución pacífica de las situaciones que se presentan en su entorno.
- **Explicamos** algunas características políticas, económicas y sociales que se dieron durante la Gran Colombia.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

REGIONES DE COLOMBIA



CÁTEDRA PARA LA PAZ



COLOMBIA DESDE EL SIGLO XIX

La independencia de Colombia.



La gran Colombia.

Guerras civiles.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es importante...



Las siguientes habilidades se consideran al momento de valorar al estudiante:

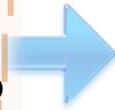
- La responsabilidad en la entrega en tiempo y forma de trabajos y aplicativos.
- Demostrar participación en cada clase y de manera constante.
- El respeto y buena disposición en el trabajo individual y grupal.
- Diferenciar las regiones geográficas en las que está dividido el territorio colombiano y reconocerlas a partir de la lectura de mapas temáticos.
- Explicar algunas características políticas, económicas y sociales que se dieron **durante la Gran Colombia**.
- Escribir acuerdos negociados para solucionar conflictos (reales o hipotéticos), presentando los puntos de vista, exponiendo los intereses, proponiendo alternativas y evaluando las consecuencias de cada una.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

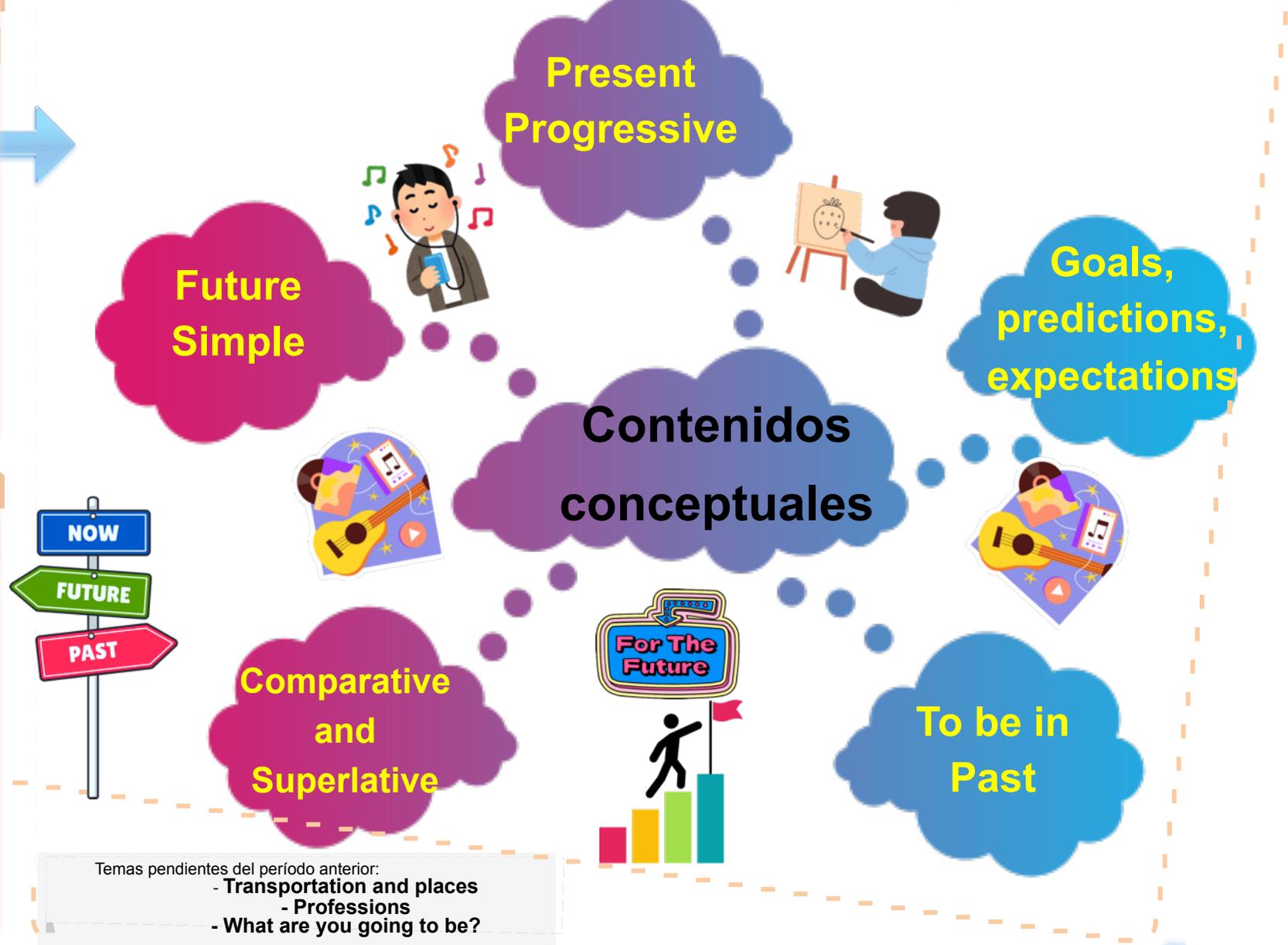
- **Construimos** oraciones en tiempo futuro para **expresar** deseos, metas y expectativas.



**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Comprendemos** la estructura del presente progresivo y lo relacionamos con vocabulario sobre el museo para expresar futuros planes.
- **Diferenciamos** las estructuras para usar los comparativos y superlativos en contextos reales.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

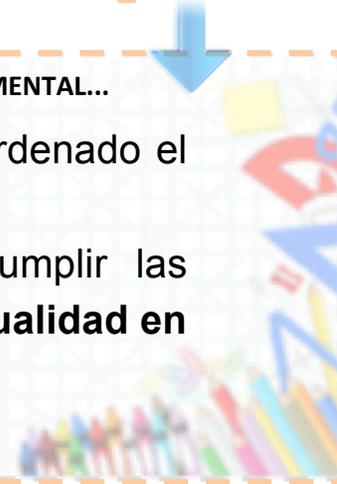


Temas pendientes del período anterior:  
 - Transportation and places  
 - Professions  
 - What are you going to be?

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

## IMPORTANTE

- Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad y mantener ordenado el cuaderno y el libro.
- El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos.**
- Recuerda tener buena disposición en clase, ya que será tenido en cuenta.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** máquinas simples que están a nuestro alrededor.
- **Identificamos y expresamos** diferentes hábitos de vida saludable en presente simple.
- **Describimos** oralmente conceptos usando frases simples.



CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



**Machines  
(Compound  
and Simple)**

**Respect the  
environment**

**Food  
Nutrition**

**Mental  
Health**

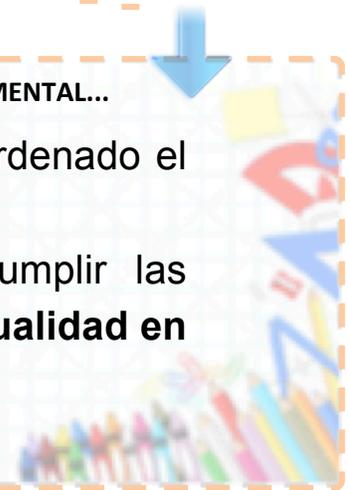
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diseñamos y construimos** diferentes textos o diagramas en presente simple.
- **Reconocemos** la importancia de la salud mental y hábitos alimenticios saludables.
- **Reconocemos** la importancia del respeto al medio ambiente y sus recursos, y **expresamos** ideas sobre prácticas sostenibles.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

**IMPORTANTE**

- Es muy importante traer los materiales requeridos para cada actividad y mantener ordenado el cuaderno y el libro.
- El trabajo de clase te permitirá desarrollar las habilidades necesarias para cumplir las actividades propuestas, demostrando el avance en los tiempos establecidos y la **puntualidad en la entrega de los trabajos.**
- Recuerda tener buena disposición en clase, ya que será tenido en cuenta.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Reconocemos** los componentes básicos en un simulador de Tinkercad.
- **Realizamos** una conexión simple entre Arduino Uno y sensores en el simulador.
- **Utilizamos** bloques básicos de programación para activar sensores.
- **Identificamos** la interfaz de Excel y nombramos sus partes principales.
- **Introducimos** datos sencillos en filas y columnas de una hoja de Excel.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Diseñamos** un proyecto funcional en Tinkercad utilizando sensores y lenguaje por bloques.
- **Simulamos** correctamente el comportamiento de sensores conectados al Arduino Uno.
- **Organizamos** datos recolectados en Excel aplicando operaciones básicas (sumas, promedios).
- **Creamos** gráficas a partir de datos ingresados en la hoja de cálculo.
- **Integramos** los resultados de simulaciones y cálculos en un proyecto final.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- ✓ La participación con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- ✓ El respeto de los acuerdos para un sano desarrollo de las clases y los cuidados en la sala de Informática.
- ✓ Conectar correctamente el circuito según el esquema proporcionado, asegurando que los componentes (sensor de ultrasonido, servo, etc.) estén conectados de forma adecuada.

Al realizar el proyecto se considera que...

- ✓ El código en **MakeCode** sea **preciso** y estructurado correctamente, utilizando bloques adecuados para el sensor y el servo.
- ✓ Los datos recolectados por el sensor de ultrasonido estén organizados de manera clara y lógica en una tabla de Excel.



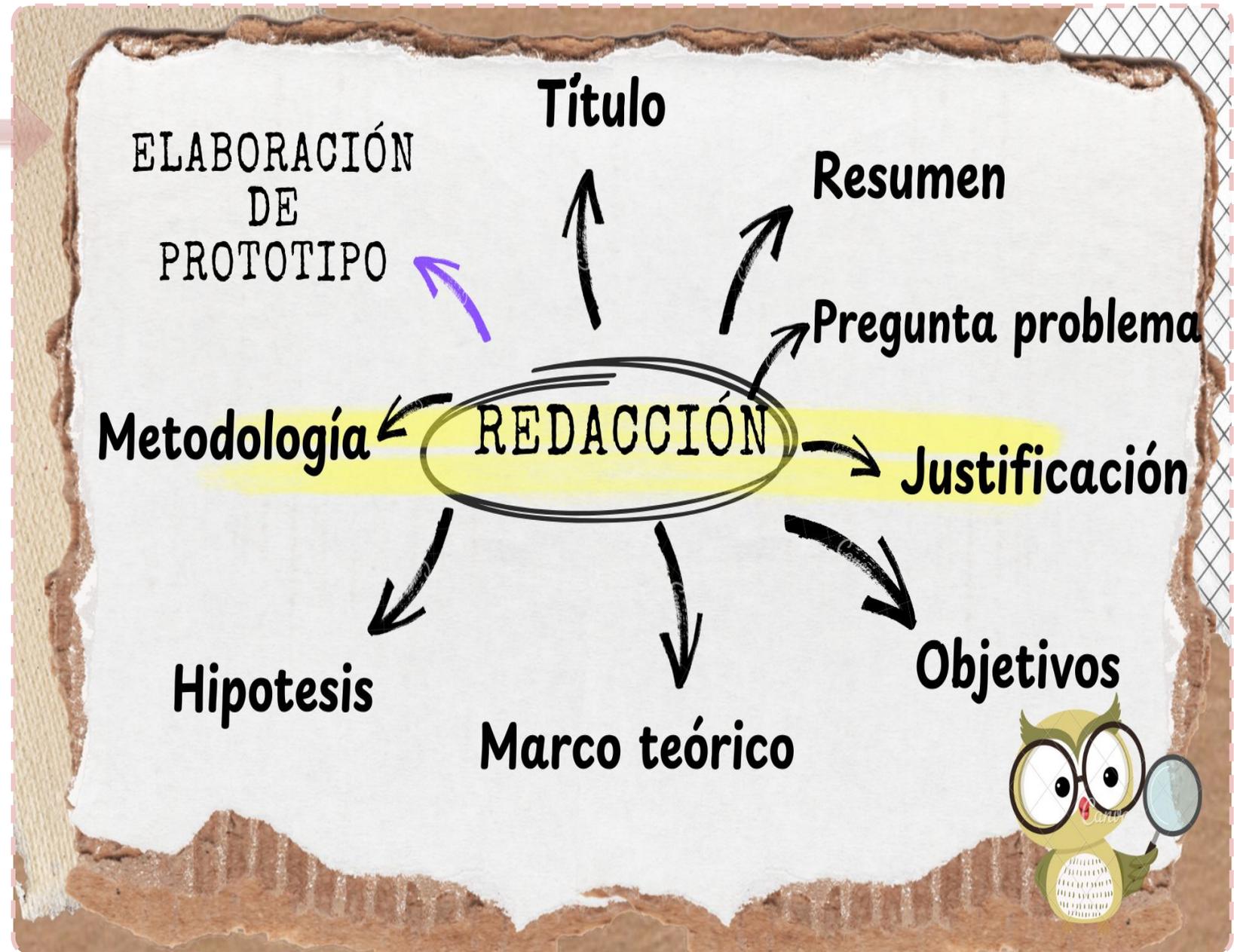
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

**NIVEL BÁSICO:**

- **Escribimos** de manera clara las partes importantes de un proyecto, como el título, el resumen, la pregunta, la justificación, los objetivos, el marco teórico, la hipótesis, la metodología y la elaboración del prototipo.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Creamos y organizamos** un proyecto de investigación, uniendo todas las partes de forma ordenada, explicando las ideas y mostrando creatividad y esfuerzo en la redacción.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar activamente en clase haciendo preguntas, respondiendo y colaborando con sus compañeros.
- Entregar sus trabajos completos y a tiempo, demostrando orden y esfuerzo.
- Trabajar de manera concentrada y responsable durante el tiempo asignado en clase.
- Comportarse de manera respetuosa y constante, siguiendo instrucciones y cuidando su comportamiento.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

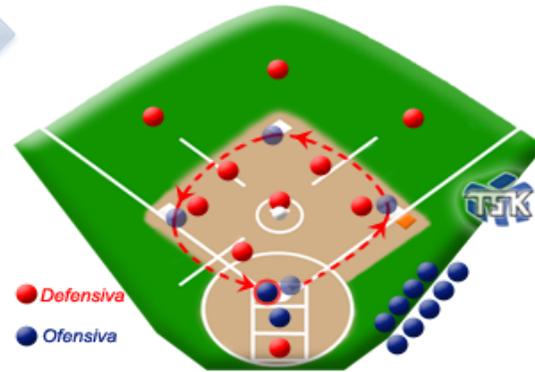
**NIVEL BÁSICO:**

- **Aplicamos** los fundamentos defensivos y los ofensivos del kickball y del baloncesto, a través de juegos pre deportivos y situaciones reales de juego, de acuerdo con el perfeccionamiento de nuestras habilidades.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Resolvemos** con inteligencia y rapidez situaciones de juego, haciendo correcta interpretación del reglamento del kickball y del baloncesto.

TEMAS, HABILIDADES, DISCIPLINAS DEPORTIVAS A DESARROLLAR



**KICKBALL**

- ✓ Juegos de iniciación.
- ✓ Reglamento.
- ✓ Fundamentos técnicos básicos: fildeo, desplazamiento, lanzamiento, pateo,
- ✓ Corrida a bases.

**MINI BALONCESTO**

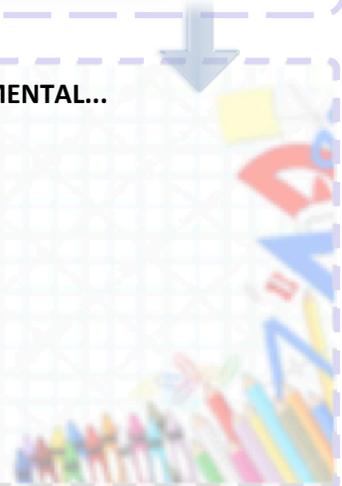
**Fundamentos técnicos:**

- ✓ Dominio de balón.
- ✓ Dribling y pases.
- ✓ Recepción. Lanzamientos.
- ✓ Reglamento.
- ✓ Desarrollo de habilidades.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- ✓ Integrarse en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ Utilizar de forma adecuada el material y escenarios deportivos.
- ✓ Respetar las normas establecidas y resolver conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ Demostrar honestidad en la ejecución de las reglas del **balonmano** y del **fútbol**.





## TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO

ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente:

### NIVEL BÁSICO:

- **Exploramos** los diferentes elementos musicales sensorialmente a través del canto y el teclado musical.
- **Manifestamos** los elementos rítmicos de la música a través de la audición, la escucha y la interiorización de estos elementos.



### 1.- TALLER DE TECLADOS I:

- ✓ Conocimiento del teclado.
- ✓ Seriales musicales básicos para piano fácil.
- ✓ Escalas musicales mayores : Do - Re y Sol.

### 2.- TALLER CORAL II:

REPERTORIO PARA LA SELECCIÓN DEL PROYECTO EXPERIMENTAL "MI CORO LCC":

- ✓ POLIMITA Y CHIVO.
- ✓ MARINERO.
- ✓ LOS 20 RATONES.
- ✓ PLIC PLAC PLIC PLAC , LA LLUVIA.
- ✓ AGUA ES.
- ✓ CUMBIA LA PIRAGUA.
- ✓ PAREJAS DISPAREJAS.
- ✓ PIRULÍN CON COLA.

### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Desarrollamos** la memoria musical favoreciendo la atención y la concentración con ejercicios musicales.

### 3.- APRECIACIÓN MUSICAL:

- ✓ **Pintar con lápices de colores los diferentes ambientes sonoros con la obra musical de las "Cuatro Estaciones" del compositor italiano Antonio Vivaldi; así como la reproducción de imágenes con el efecto Mozart (a manera de un ejercicio de arte terapéutico de reproducción de imágenes).**

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

El proceso de evaluación de los contenidos temáticos expuestos en el cronograma se desarrolla a través de la observación del cumplimiento de las responsabilidades que el estudiante debe tener para su formación integral como lo son:

- ✓ La entrega de sus trabajos de clase hasta donde el profesor haya desarrollado el paso a paso.
- ✓ Tener su cuaderno de anotaciones en perfecto estado de presentación.
- ✓ Traer los materiales de trabajo, cuidar el orden y el respeto que se debe tener dentro del aula con sus compañeros, con el profesor y con todo lo que se propone en clase adoptando una postura adecuada para recibir el conocimiento.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales) Esperamos realizar lo siguiente:

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y aplicamos** aspectos básicos sobre la técnica de modelado en cerámica fría para la elaboración de objetos artísticos tridimensionales.

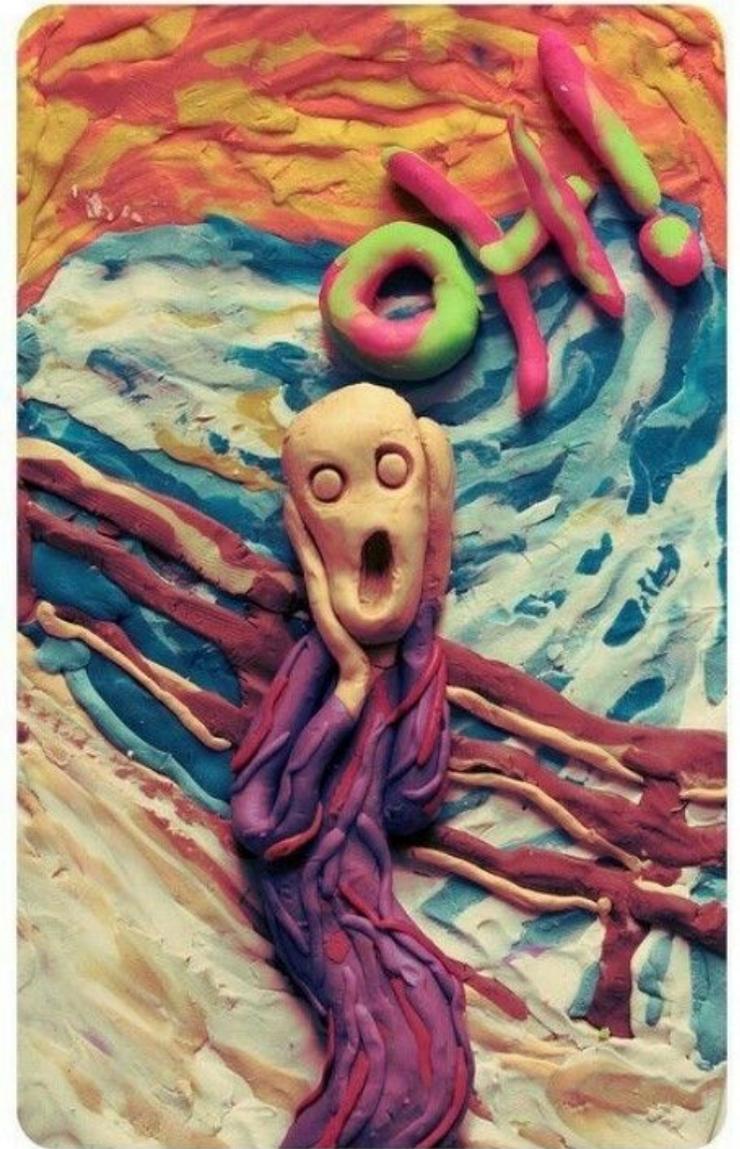
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos y proponemos** expresiones tridimensionales con variaciones creativas a partir de los elementos técnicos básicos y mejorados de la expresión.

CONTENIDOS, TEMAS Y TÉCNICAS A DESARROLLAR EN EL PERÍODO

## MODELADO DE FIGURAS

- **Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.**
- Técnicas de modelado.**



Temas pendientes del período anterior:

**Movimientos artísticos contemporáneos y sus técnicas.**  
Técnica de collage.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y **la puntualidad en la entrega de trabajos.**

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**  
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**